

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
присмотра и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска»

Принято

На педагогическом совете № 5

От «31» мая 2023 года

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Д/с №60
«Дружная семейка» г. Альметьевска
/Жалиуллина Л.Р.

Приказ № 67 от 01 мая 2023г.



План

**летне - оздоровительной работы
на лето 2023 года**

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечновоздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 02.07.2021 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685- 21 Санитарные правила и нормы»);
- Уставом МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления № 60 "Дружная семейка" г. Альметьевска";
- Основной образовательной программой МБДОУ " Детский сад присмотра и оздоровления № 60 "Дружная семейка" г. Альметьевска".
- Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи МБДОУ " Детский сад присмотра и оздоровления № 60 "Дружная семейка" г. Альметьевска".

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое

воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;

- осуществление педагогического и социального просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- поддерживать инициативу детей в импровизации;

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными

средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя 8, Старшая 10 мин.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста – 10, Младшая - 15, Средняя - 20, Старшая – 25 мин.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, дворовый, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и т.д.)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 6, Средняя 8, Старшая 10 мин.	Воспитатели

активизации работы глазных мышц, расслабляющая гимнастика, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя - 10, Старшая 1- 2 мин.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – ролевого характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям, действующего СанПин	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, зам. зав. по безопасности,, воспитатели, завхоз ст.медсестра
2	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год.	Май	Заведующий
3	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, воспитатели, ст.медсестра ДОУ
4	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
	Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, ст.медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			

1	<p>ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. <p>Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»</p>	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	ст.медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на	июнь, июль,	воспитатели групп,

	свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	август	инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Зам. зав. по безопасности, ст.медсестра, завхоз
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Завхоз
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	ст.медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	ст.медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	ст.медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп

Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, завхоз ст.медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, ст.медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, ст.медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Инструктор по физкультуре, ст.медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	ст.медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели, ст.медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	воспитатели, ст.медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели
2	Проведение инструктажа сотрудников перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий завхоз
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
01.06. Международный день защиты детей.	I половина дня - Утренняя гимнастика с родителями «Вместе весело шагать!» - Спортивно-музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!» - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Мастер-классы для родителей «Затейники»	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели групп Педагоги ДОУ
02.06. День Родного края	I половина дня - Беседы: «Республика Татарстан, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники» - Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Беседа о природных богатствах родного края - Чтение и разучивание стихов о родном крае - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Республики Татарстан «Родной край» II половина дня - Народный праздник «Сабантуй»	Воспитатели групп Воспитатель по об.тат. яз. Музыкальный руководитель
05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Исследовательская деятельность: Проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д. - Музыкальный вечер «Музыка природы». - Прослушивание произведений «Времена года», «Вальс цветов» П.И. Чайковского и др. музыки. II половина дня - Экологические ситуации: «О чем думает наша береза, ель?» (на территории ДОУ), «Почему умирает лес?». - Рисование на тему «Берегите природу!».	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Воспитатели групп
06.06. Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». - Экскурсия в библиотеку на тематический вечер посвященный А.С.Пушкину;	Воспитатели групп

	<p>- Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками»</p>	
<p>07.06. Международный день друзей.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</p> <p>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>- Музыкальный аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик - семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>- Дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Угадай настроение».</p> <p>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование портрета друга.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>08.06. - «День ПДД».</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Музыкальное развлечение «Веселые знаки»</p> <p>- Дидактические игры по ПДД</p> <p>- Подвижные игры по ПДД</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>- Оформление стенда для родителей по ПДД.</p> <p>- Оформление и вручение родителям памяток по ПДД</p> <p>II половина дня</p> <p>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>09.06. День медицинского работника.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</p> <p>- Дискотека «Веселый движ»</p> <p>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>13.06. - День России. (за 12.06.2022)</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Музыкальный квест «Мы живем в России».</p> <p>- Беседы: «Наш флаг и наш герб», «День рождения страны», «Многообразие чудес</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>природы Родины»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия - родина моя», «Столица - Москва» - Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей - разбойник». - Подвижные игры: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». 	Воспитатели групп
<p>14.06.</p> <p>– В гостях у сказки</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная викторина «Любимые герои сказок» - Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» - Чтение народных сказок - Дидактические игры «Угадай сказку», «Где живет герой» и т.д. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театрализованная деятельность по мотивам знакомых сказок 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<p>15.06.</p> <p>День любимой игры и игрушки</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный досуг: «Чудесный мешочек» - Беседы: «Моя любимая игрушка» - Игры в игровых центрах с любимыми игрушками - Рассматривание альбомов «Народная игрушка» - П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» - С/Р игра: «Магазин игрушек» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков "Моя любимая игрушка" 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<p>16.06.</p> <p>День музыки</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный досуг «День музыки» - Экскурсия в Альметрика «Зал Музыки» - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<p>19.06.</p> <p>День нарядного участка.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные эстафеты «Украсим площадку» - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». 	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп

	<p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». 	
<p>20.06. День отца.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. - Беседы «Как мы проводим время дома», «Профессия моего папы». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Мой папа самый лучший» 	<p>Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп</p>
<p>21.06. День осторожного пешехода.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах поведения на дороге. - Дидактические игры по ПДД - Подвижные игры по ПДД - С/р игра «Путешествие по городу». - Целевая прогулка по улицам города. - Ситуация общения: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление газеты «Правила дорожного движения». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22.06. Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23.06. «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «Огонь-друг, огонь-враг» - Беседы «О героической профессии пожарного», «Короткий номер для спасения – 01», «Правила поведения при пожаре» - Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. - Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» - П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выставка рисунков «Спички детям не игрушки» 	<p>Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп</p>
<p>26.06. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» - Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик». - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли 	<p>Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп</p>

	<p>солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>- Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). - Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк» и др.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу».</p> <p>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -</p> <p>- Составление памяток для родителей: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27.06. Джунгли зовут.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Зарядка «Забавные животные»</p> <p>- Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»</p> <p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	<p>Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп</p>
<p>28.06 День хороших манер</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивные игры – эстафеты «Дружные игры»</p> <p>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>- Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование, лепка, аппликация «Летний вернисаж»</p>	<p>Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп</p>

<p>29.06 В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». II половина дня - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30.06. День улиц моего поселка</p>	<p>I половина дня - Спортивный досуг «Путешествие по родному городу». - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Рассматривание карты города. - Рассматривание альбома и книг «Мой город». - Выставка рисунков: «Город будущего» - совместно с родителями II половина дня - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p>	<p>Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп</p>
<p>ИЮЛЬ</p>		
<p>03.07. День ветра.</p>	<p>I половина дня - Наблюдение за ветром, «Воздух». - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Ветер - силач», «Направление ветра». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Первые воздушные аппараты». - Наблюдение: (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). II половина дня - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>04.07. День веселого пирата.</p>	<p>I половина дня - Музыкально-спортивное развлечение «Пиратская вечеринка в саду». - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик», «Корабль», «Лодочка» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Рисование «Мой флаг»</p>	<p>Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>05.07. Путешествие в мир природы.</p>	<p>I половина дня - Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа о птицах родного края, «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов о природе. II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>06.07. День воды</p>	<p>I половина дня - Музыкально-спортивное развлечение «Праздник Нептуна». - Игры с водой на прогулке. - Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода - растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - П/и: «Лягушата», «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители». - Мытье игрушек.</p>	<p>Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>07.07. Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Вся семья вместе и душа на месте», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Выставка рисунков «Моя семья». - Рисование «Ромашка - символ семьи». II половина дня - Музыкально-спортивный праздник «День семьи, любви и верности»</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель</p>
<p>10.07. День семейных традиций</p>	<p>I половина дня</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки», «Что такое традиция?», «Хорошая традиция – беречь здоровье», «Что такое семья» - Составление рассказов о семье и традициях. - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» - Чтение художественной литературы «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка проектов совместно с родителями «Генеалогическое древо семьи». 	
<p style="text-align: center;">11.07. День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное развлечение «Пенная вечеринка» - Опыты с мылом и водой. - Игры с мыльными пузырями. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». 	<p>Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">12.07 День эстафет и соревнований.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегите», «Пролезть - не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки «Выше, быстрее, сильнее» 	<p>Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">13.07. День экспериментов и опытов</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в Альметрика «Зал Физики» - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса». «Делаем солнечные часы». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">14.07. – День народных игр.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-спортивный праздник «Бабушкин сундучок» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) - Подвижные народные игры: «Бабки» 	<p>Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

	(используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. II половина дня -Чтение литературных произведений по теме дня.	
17.07. Песочная страна.	I половина дня - Музыкальная игра «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка). -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). - Смотр-конкурс «В стране песочных замков» -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» II половина дня Создание песочной картины из цветного песка. Чтение сказок, рассказов по теме недели.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
18.07. День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. - Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. - Чтение художественной литературы по теме - Подвижные игры по теме - Дидактические игры по теме. - Дискотека в Простоквашино II половина дня - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - рисунки детей.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
19.07. День юного натуралиста.	I половина дня - Квест-игра «По тропам натуралиста» - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня Рисование, аппликация - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели групп
20.07. Летний праздник.	I половина дня - Музыкально-спортивное развлечение «В гости к	

	лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике.	
21.07. День веселых красок.	I половина дня - Музыкально-спортивный вечер «Радужный праздник» - Опыты и эксперименты - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. - Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» II половина дня - Нетрадиционные виды изобразительности.	
24.07. День почемучек.	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	
25.07. Международный день дружбы.	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	
26.07. День книжки - малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	
27.07. Международный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	
28.07. Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	

<p>31.07. «Путешествие в сказку»</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». - Рассказывание и чтение русских и татарских народных сказок. II половина дня Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок», «Теремок для зверят»</p>	
АВГУСТ		
<p>01.08. - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p>I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».</p>	
<p>02.08. – Будьте здоровы.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	
<p>03.08. - День физкультурника.</p>	<p>I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	
<p>04.08. - В гости к Айболиту.</p>	<p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	
<p>07.08. – Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	
<p>08.08.</p>	<p>I половина дня</p>	

– День нашего города.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале. <p>II половина дня</p> <p>-Рисование «Люби и знай свое село».</p>	
09.08. – День родного края.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше село». 	
10.08. – День государственного флага.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Татарских «Шурале», «Суй анасе». 	
11.07 День физкультурника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. <p>II половина дня</p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	
14.08. – Клуб путешественников.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	
15.08.		
16.08. – День юного художника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p>	

	- Свободное рисование по данной теме.	
17.08. – День кино России.	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	
18.08. – День летних именинников.	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.	
21.08. – День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	
22.08. – День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	
23.08. – День театра.	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	
24.08. –	I половина дня II половина дня	

<p>25.08. – День отдыха.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	
<p>28.08. – День Знайки.</p>	<p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	
<p>29.08. – День Республики Татарстан</p>	<p>I половина дня - II половина дня -</p>	
<p>31.08. – До свидания лето.</p>	<p>I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.</p>	

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью

85 (Розува) (Листов)
Заведуючий Д.Р. Халиулліна



[Handwritten signature in blue ink]

[Horizontal line]

[Vertical line]